

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Зоопсихология и сравнительная психология являются:

- рассмотрение особенностей психики как общего феномена и выявление качественных особенностей частного проявления этого феномена на разных уровнях развития животных и человека;
- сравнительный анализ разных эволюционных уровней развития психики, стадий эволюционного развития, сравнительное изучение психики человека и животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются логическим продолжением дисциплин: «История психологии», «Психодиагностика», а также служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология как наука. Исторический очерк развития зоопсихологии и сравнительной психологии.

Проблема происхождения психики в психологии.

Закономерности эволюции психики. Характеристика стадий развития психики.

Таксисы. Инстинктивное поведение животных.

Навыки и проблема научения животных. Проблема интеллекта животных.

Этология как направлении изучения психики животных. Развитие психики животных в онтогенезе.

Психологические закономерности антропогенеза. Проблема изучения происхождения сознания.

Сравнительное изучение психики животных и человека.

Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 31.08.18

М.П.

