

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логопедия» являются: формирование у студентов представлений о структуре дефекта при дислалии, причинах и механизмах этого речевого расстройства, различных формах дислалии, а также формирование практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими дислалией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логопедия» относится к вариативной части ОПОП. Код дисциплины Б1.В.09. Раздел «Дислалия» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование академического бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в ходе изучения биологического цикла дисциплин школьного курса, дисциплин «Введение в специальность», «Основы речевой культуры дефектолога», «Анатомия центральной нервной системы», а также «Логопедии» первого семестра обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Логопедические технологии», «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование детей с ОВЗ», а также следующих разделов дисциплины «Логопедия»: «Ринолалия», «Дизартрия», «Заикание», «Алалия», «Афазия», «Нарушения письменной речи», «Методика развития речи», - изучаемых на более старших курсах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированных подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

- готовностью к планированию коррекционно-образовательной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);

- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Определение дислалии. История развития учения о дислалии. Формы дислалии.
- 2 Методика логопедической работы при дислалии
- 3 Недостатки произношения звуков р и р и способы их постановки
- 4 Недостатки произношения «Л»—«Ль» и способы их постановки
- 5 Недостатки произношения свистящих звуков «С»— «Сь», «З»— «Зь», «Ц» и способы их постановки
- 6 Недостатки произношения шипящих звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ» и способы их постановки

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Ухина Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор _____
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18
М.П. _____

