

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области планирования и организации здоровьесберегающих мероприятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; формирование знаний о технологиях организации здоровьесбережения в системе специального (коррекционного) образования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи науки о здоровье</li> <li>2. Содержание нормативных правовых документов, обеспечивающих сохранение здоровья детей</li> <li>3. Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры</li> <li>4. Генезис здоровьесберегающей функции образования</li> <li>5. Концепция здоровьесберегающего образования</li> <li>6. Теоретические основы здоровьесбережения у детей с ОВЗ</li> <li>7. Основные факторы, воздействующие на здоровье ребёнка с ОВЗ</li> <li>8. Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ</li> <li>9. Роль семьи в развитии здорового образа жизни детей с ОВЗ</li> <li>10. Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).</li> <li>11. Здоровьесберегающих технологиях в обучении и воспитании детей и подростков с нарушениями слуха</li> <li>12. Психогигиена слепых и слабовидящих школьников</li> <li>13. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с ТНР</li> <li>14. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании учащихся нарушениями интеллектуального развития</li> <li>15. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с детским церебральным параличом (ДЦП)</li> <li>16. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с ранним детским аутизмом (РДА)</li> <li>17. Здоровьесбережение детей со сложными и множественными нарушениями в развитии</li> <li>18. Роль семьи в развитии здорового образа жизни детей с ОВЗ</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.

(ФИО, должность, подпись)

25.04.2022 г.