

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЯ. НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Нарушения чтения и письма» является формирование представлений студентов о письменной речи как сложной форме психической деятельности человека, о структуре дефекта при различных формах дисграфии, дислексии, о коррекционных стратегиях преодоления нарушений письменной речи.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Дисграфия. Дислексия. Определение. Статистика. История изучения вопроса2. Этиология дисграфии и дислексии3. Психологический аспект механизмов нарушений чтения и письма4. Классификация, симптоматика дислексий5. Психолого-педагогическая характеристика детей, имеющих нарушения письменной речи6. Классификация дисграфии. Профилактика нарушений чтения и письма7. Обследование учащихся с нарушениями чтения и письма. Дифференциальная диагностика8. Организация логопедической работы по коррекции нарушений письма и чтения в условиях логопедического пункта9. Методика логопедической работы по устранению нарушений письменной речи

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(ФИО, должность, подпись)



25.04.2022 г.