

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

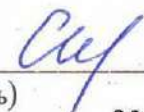
ЛОГОПЕДИЯ. ЗАИКАНИЕ. НАРУШЕНИЕ ТЕМПА РЕЧИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Заикание. Нарушение темпа речи» является формирование у студентов представлений о структуре дефекта при заикании, причинах и механизмах этого речевого расстройства, различных формах заикания, а также формирование практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими заиканием.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Акустические характеристики устной речи.2. Развитие ритмической способности как психофизиологическая и педагогическая проблема3. Гиперсензитивные периоды в развитии речи4. Сформированность чувства ритма у детей.5. Нарушение плавности речи.6. Коррекционная работа при нарушении плавности речи.7. Заикание8. Исторический аспект проблемы заикания.9. Обзор различных подходов в изучении проблемы заикания на современном этапе.10. Клиническое направление в изучении проблемы заикания.11. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротической формой речевой патологии12. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротоподобной формой речевой патологии.13. Нейрофизиологический аспект изучения заикания.14. Нейрофизиологические исследования заикающихся с невротической и невротоподобной формами заикания15. Психологический аспект изучения проблемы заикания16. Системы комплексных психолого-педагогических воздействий при заикании.17. Принцип дифференцированного подхода в психолого-педагогическом коррекционном воздействии на заикающихся.

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.

(ФИО, должность, подпись)



25.04.2022 г.