


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОВЗ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» является ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений, формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики психофизического развития лиц с ОВЗ.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого – педагогической диагностики. История развития методов ППД 2. Комплексный подход к изучению нарушенного развития 3. Психологическое изучение детей с ОВЗ 4. Психолого-педагогическое изучение детей с ОВЗ на разных возрастных этапах (младенческого, раннего и дошкольного возраста). 5. Психолого-педагогическое изучение детей с ОВЗ на разных возрастных этапах (младшего, среднего школьного и подросткового возраста). 6. Психолого-педагогическое изучение детей с интеллектуальными нарушениями и ЗПР 7. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха и зрения, ОДА (опорно-двигательного аппарата), сложными комплексными нарушениями и РАС (расстройствами аутистического спектра) 8. Психолого-медико-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях и психолого-медико-педагогические комиссии и консультации 9. Дифференциальная диагностика и её значение в системе комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условия специальных образовательных учреждения

Аннотацию рабочей программы составил старший преподаватель Шаманин Н.В. 
 (ФИО, должность, подпись) 25.04.2022 г.