

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ,**  
**ПОДГРУППОВЫХ, ФРОНТАЛЬНЫХ)**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация и планирование логопедических занятий (индивидуальных, подгрупповых, фронтальных)» является формирование у студентов практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими речевыми нарушениями; закрепление и обобщение знаний студентов по дисциплинам логопедического цикла, раскрытие задач и содержания совместной работы логопеда и воспитателя в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями речи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы в ДОУ для детей с нарушениями речи.</li> <li>2. Должностные обязанности логопеда и воспитателя.</li> <li>3. Организация совместной работы логопеда и воспитателя.</li> <li>4. Коррекционная работа в различных группах ДОУ для детей с нарушениями речи.</li> <li>5. Речевая, коррекционная работа воспитателя на занятиях и вне их.</li> <li>6. Работа с семьей детей с нарушениями речи.</li> <li>7. Индивидуальные логопедические занятия.</li> </ol> <p>Содержание индивидуальных занятий с детьми, имеющими различные речевые расстройства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Планирование и разработка различных видов подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.</li> <li>9. Обследование детей. Анализ результатов обследования</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.  
 (ФИО, должность, подпись)

25.04.2022 г.