

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА


(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Специальная педагогика» является знакомство студентов с основами теории специальной педагогики, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачётных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретико-методологические основания истории специальной педагогики. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в социальной жизни науке Средневековья (VI-XVI вв.). Становление специальной педагогики в эпоху второй интеллектуальной революции и классической науки Нового времени (XVII-XVIII вв.)2. Развитие специальной педагогики в эпоху неклассической науки (XIX в. – первая половина XX в.) Специальная педагогика в эпоху становления постклассической науки (вторая половина XX в.)3. Общие вопросы теории специальной педагогики. Философия и специальная педагогика Социологические и социокультурные основы специальной педагогики. Правовые основы специального образования.4. Медико-биологические и психологические основы специальной педагогики. Экономические проблемы специального образования. Методология и методы научного познания в специальной педагогике.5. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования Формы организации специального образования. Воспитание в системе специального образования. Обучение в системе специального образования. Профессиональная деятельность и личность дефектолога6. Общая характеристика систем специального образования. Педагогические системы образования людей с нарушениями слуха Педагогические системы специального образования при нарушениях умственного развития7. Педагогические системы специального образования при нарушениях зрения. Педагогические системы логопедической помощи людям с нарушениями речевой деятельности

	8. Педагогические системы обучения и воспитания людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагогические системы обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями в развитии. Специальное образование при аутистических расстройствах
--	--

Аннотацию рабочей программы составил д. пед.н., профессор Завражин С.А.

(ФИО, должность, подпись)



25.04.2022 г.