АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЯ. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ. ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» является формирование готовности к определению и анализу структуры речевого дефекта при ОНР и ФФНР, причин и механизмов речевого расстройства, способности к осуществлению коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	1. Междисциплинарный подход к изучению проблемы недоразвития речи 2. Понятия «общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи» в отечественной логопедии 3. Понятие о ФФНР. Характеристика структуры дефекта. Определения понятия ФФН. 4. Периодизация недоразвития речи (По Р.Е. Левиной). Состояние и анализ речевых и других психических процессов. 5. Логопедическое обследование детей с недоразвитием речи. 6. Направления и методические основы коррекционного обучения детей с ОНР и ФФН. 7. Методические основы проведения коррекционных занятий с детьми с ФФН. 8. Содержание коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с ОНР. 9. Взаимодействие логопеда с педагогами и родителями детей, имеющих ОНР и ФФН.

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А._____

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.