

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА

(наименование дисциплины)

**44.04.03**

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логопедическая ритмика» являются формирование у студентов готовности к преодолению речевых и психомоторных нарушений у детей, подростков и взрослых средствами логопедической ритмики.

Задачи: познакомить с естественнонаучной основой логопедической ритмики, сформировать умение отбирать и применять приемы оценки двигательной сферы, овладеть навыками проведения логоритмических занятий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логопедическая ритмика» относится к базовой части учебного плана. Прerequisites дисциплины: «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ОВЗ», «Медико-биологические проблемы дефектологии», «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели освоения компетенции)
ПК-1	полное	Знать: методологию психологопедагогического исследования в изучаемой области и способы сбора информации; оформлення и

		<p>интерпретации экспериментальных данных; требования написанию и оформлению научных текстов.</p> <p>Уметь: проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформлять анализировать обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии предъявляемыми требованиями использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст. ИПК</p> <p>Владеть: умением проектировать программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования; способами интерпретации обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связанный научный текст.</p>
--	--	---

ПК-2	полное	<p>Знать: структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, вариативные АООП; основы теории психологической, педагогической, социокультурной реабилитации; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционного и реабилитационного процессов, его специфику; современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Уметь: отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ; составлять прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ совместно с специалистами реабилитационной команды;</p> <p>Владеть: умением осуществлять отбор содержания, методов и средств психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками коррекционно-реабилитационными технологиями с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ</p>
------	--------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы логоритмики. Становление логоритмического воспитания в специальном образовании.

Естественнонаучная основа логопедической ритмики.

Характеристика ритмических процессов в норме и при речевых расстройствах.

Содержание логопедической ритмики.

Характеристика задач логоритмики на разных этапах коррекционной работы с лицами, имеющими речевые нарушения.


Особенности организации и содержания логопедической ритмики при разных нарушениях речи.


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.н., доцент Ухи Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. с. н., доцент  
Филатова О.В. \_\_\_\_\_ 

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дат 28.08.19  
М.П.

