

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.

Задачи:

- формирование понятий о сущности процессов социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели социальной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;
- обучение использованию методов специальной психологии в процессе социальной адаптации лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Особенности психического развития лиц с ОВЗ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>частичный</i>	знать: методы и средства организации и руководства работы команды, способы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели уметь: применять инструментальный аппарат командной работы для достижения поставленной цели; владеть:

		<p>навыками организации и руководства работы команды, способами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<i>частичное</i>	<p>знать: теорию и технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; уметь: применять технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<i>частичное</i>	<p>знать: теорию и технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; уметь: применять технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные понятия и термины

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ

Характеристика умственной отсталости с точки зрения возможностей профессиональной подготовки

Социокультурная реабилитация лиц с тяжёлыми нарушениями речи
Социально-трудовая адаптация, профориентация и профессиональное обучение лиц с нарушениями зрения
Факторы, определяющие успешную профессиональную адаптацию выпускников школы-интерната для детей с недостатками слуха
Социально-трудовая адаптация лиц с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата
Роль семьи в создании условий для социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ
Концепции социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных психологических школах
Трудности социальной адаптации и реабилитации при различных типах нарушенного развития
Проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ
Адаптация ребенка с ОВЗ в системе межличностных отношений. Дети с ОВЗ в системе семейных отношений.
Реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ
Профориентация и профконсультация при разных типах нарушенного развития
Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ
Современное состояние реабилитации как целостной системы государственной помощи в России
Особенности деятельности специального психолога в системе реабилитации лиц с ОВЗ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы.

Составитель: Гузикова к.п.н, доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева М.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

