

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков в области современных средств оценивания результатов обучения и их основных методов, позволяющих подготовить конкурентно-способного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного профиля и уровня.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать средствами дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» развитию у студентов мотивации к педагогической деятельности, профессионального мышления, коммуникативной готовности, общей культуры.
2. Сформировать методологические и творческие основы оценки результатов обучения в целом и отдельных элементов.
3. Сформировать у студентов необходимые компетенции в области контрольно-оценочной деятельности педагога;
4. Сформировать знания и умения по разработке критериев оценки процесса обучения.
5. Сформировать знания о порядке организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Специальная педагогика», «Методика преподавания русского языка в СКОШ 5 вида», «Методика преподавания математики в СКОШ 5 вида».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-5	частичное	Знать. Педагогически обоснованные технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты. Уметь. Осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ. Владеть. Информационно-коммуникационными технологиями при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
ПК-2	частичное	Знать. Приемы отбора, анализа, систематизации и обобщения сведений научно-методической литературы и эмпирических данных для решения задач профессиональной деятельности. Уметь. Применять методы психолого-педагогического исследования и анализировать полученные результаты. Владеть. Технологиями презентации результатов учебно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и основные задачи модернизации образования. Понятие о качестве образования.
Контроль и оценка знаний учащихся в структуре педагогической деятельности в процессе инновационного обучения
Модернизация контрольно-оценочной системы.
Педагогическое общение и взаимодействие.
Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом.
Теория и практика создания тестов и тестовых заданий.
Общероссийская система оценки качества образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____



к.п.н., доцент Ухина Н.А..

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19
М.П.

