

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о социально-бытовой ориентировке детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Задачи: формирование понятий о сущности процессов социально-бытовой ориентировке, социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;

развитие умения ставить конкретные цели реабилитационной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;

обучение использованию методов специальной психологии в процессе социально-бытовой ориентировке, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-бытовая ориентировка детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины:

1. Специальная педагогика.
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы
-----------------------------	------------------------------	---

		формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	полное	<p>1. Знает: структуру и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного процесса, его специфику; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.</p> <p>2. Умеет: отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в различных институциональных условиях; применять специальные методики образовательные и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Владеет: методами отбора необходимого содержания, методов и средств обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях; навыками применения специальных методик и образовательных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p>

ПК-3	полное	<p>1.Знает: принципы, методы, организацию мониторинга эффективности учебно-воспитательного, коррекционно-развивающего процесса в разных институциональных условиях.</p> <p>2.Умеет применять разные методы мониторинга эффективности учебно-воспитательного, коррекционно-развивающего процесса; использовать выводы для корректировки содержания и организации коррекционно-развивающего процесса.</p> <p>3.Владеет: методами проведения мониторинга эффективности учебно-воспитательного, коррекционно-развивающего процесса и интерпретации его результатов.</p>
------	--------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентировка - специальный вид коррекционных занятий.

Направленность курса

социально- бытовой ориентировки

Формирование навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и методика работы по формированию навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья на первом этапе обучения

Организация и методика работы по формированию навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья на втором этапе обучения

Социально-бытовая ориентировка у детей с нарушением зрения.

Социально-бытовая ориентировка у детей с нарушением слуха.

Социально-бытовая ориентировка у детей с нарушением интеллекта.

Овладение знаниями и умениями по социально-бытовой ориентировке необходимые в самостоятельной жизни.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А.Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
Филатова О.В. _____

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 3.09.19

М.П.

