

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи: обеспечение необходимой теоретической подготовки магистрантов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их обучения и воспитания;

формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения и мотивационных потребностей магистрантов к оказанию необходимой психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая воспитанников государственных и негосударственных специальных коррекционных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты и реабилитационных центров;

ознакомление магистрантов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в России и за рубежом;

ознакомление магистрантов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ;

подготовка магистрантов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений;

изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования;

формирование у магистрантов навыков проектно-педагогической, преподавательской, коррекционно-развивающей, диагностико - консультативной, социально-педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины:

- 1.История и философия специальной педагогики
- 2.Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	полное	<p>1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>2.Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>3.Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>4.Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>5.Определяет и оценивает практические последствия</p>

ОПК-8	полное	реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
		<p>1. Знает: историко-философские, медико-биологические, психологические основы, сущность и особенности деятельности педагога-психолога в сфере образования и реабилитации лиц с ОВЗ; теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего и реабилитационных процессов; результаты научных исследований в сфере психолого-педагогической деятельности в области образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в осуществлении психолого-педагогической деятельности в области образования и реабилитации лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Владеет: системой специальных научных знаний и результатов исследований как основы проектирования педагогической деятельности; методами, формами и средствами педагогической деятельности в сфере образования и реабилитации лиц с ОВЗ.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные этапы истории специального образования и специальной педагогики как отрасли научно-педагогического знания.

Философские основания специальной педагогики.

Социологические и социокультурные основы специальной педагогики.

Современная система специальных образовательных услуг.

Развитие специальной педагогики и специального образования.
Теоретические основания сравнительной специальной педагогики
Ключевые проблемы зарубежной специальной педагогики
Специальное образование во Франции и Германии.
Специальное образование в скандинавских странах и США

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А.Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
Филатова О.В. _____

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 3.09.19

М.П.

