

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Логопедическая работа в системе здравоохранения» являются формирование представлений студентов о работе логопеда в системе здравоохранения, знакомство с организацией коррекционной работы логопеда в детской поликлинике, в речевых центрах, больницах, стационарах, санаториях.

Задачи:

- Познакомить студентов с содержанием и основными направлениями логопедической работы учреждений здравоохранения разного уровня: муниципальных, региональных, федеральных.

- Уточнить знания студентов о научно - методическом, правовом обеспечении функционирования и развития учреждений здравоохранения, в которых может быть оказана логопедическая помощь детям, подросткам и взрослым.

- Дать знания о правах детей и взрослых на оказание им своевременной квалифицированной логопедической помощи и возможностях выбора получения её на месте проживания или в любом регионе России.

- Сориентировать студентов на комплексную коррекционно-реабилитационную работу в мультидисциплинарной бригаде с детьми и взрослыми в учреждениях здравоохранения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: анатомия.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	полное	<b><u>Знать:</u></b> – содержание и технологии проведения логопедических занятий с детьми с нарушением интеллекта; – современные педагогические технологии реализации деятельностного, компетентностного, индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лиц с нарушением

		<p>интеллекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки результатов освоения образовательных программ и (или) программ логопедической помощи лицами с нарушением интеллекта;</li> <li>– нормы современного русского литературного языка;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с нарушением интеллекта с учетом его возраста, индивидуальных возможностей;</li> <li>– осуществлять непрерывный образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, программами логопедической помощи;</li> <li>– использовать содержание, формы, методы и средства текущего контроля и мониторинга, позволяющие оценить уровень освоения лицами с нарушением интеллекта образовательных программ и (или) программ логопедической помощи, определять дальнейшие траектории образования с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушением интеллекта;</li> <li>– анализировать эффективность реализации образовательных программ и (или) программ логопедической помощи, а также их компонентов с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушением интеллекта;</li> <li>– корректировать содержание образовательных программ и (или) программ логопедической помощи, планов уроков (занятий), фондов оценочных средств по результатам анализа их реализации;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными образовательными, коррекционно-развивающими, логопедическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными;</li> <li>– логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушением интеллекта;</li> <li>– грамотной, четкой, выразительной, орфоэпически правильной устной речи</li> </ul>
ПК-3	полное	<p><b><u>Знать:</u></b> структуру речевых нарушений, психолого-педагогическую характеристику лиц с ОВЗ, основные направления логопедической работы в системе здравоохранения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценить структуру речевых нарушений, активное состояние и потенциальные возможности лиц с нарушениями речевого развития; осуществлять</p>

		рациональный выбор и реализовывать все виды логопедической работы с лицами с нарушениями речи. <b><u>Владеть:</u></b> способностью соотносить структуру речевых нарушений с актуальным состоянием и потенциальными возможностями лиц с нарушениями речи.
ПК-4	полное	<b><u>Знать:</u></b> основы организации логопедической работы в различных учреждениях здравоохранения, социальной защиты и образования. <b><u>Уметь:</u></b> планировать, организовать и совершенствовать логопедическую деятельность логопеда системы здравоохранения. <b><u>Владеть:</u></b> способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные периоды становления и развития логопедии как науки. Основные понятия Логопедическая помощь в России на современном этапе развития. Медицинский, психологический, педагогический аспекты становления логопедической службы  
Организация логопедической службы в детской поликлинике  
Организация работы логопеда в психоневрологическом диспансере.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен, 36ч.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н.,доцент Карелина И.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Дата: 02.04.2020 М.П.

