

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГА

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности дефектолога» – ознакомление студентов с методологией и практикой применения законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Задачи:

- обеспечение студентов теоретической подготовкой по вопросам нормативно-правовой базы профессиональной деятельности учителя – дефектолога;
- формирование у студентов практических навыков овладения основными положениями важнейших законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя-дефектолога;
- учить студентов анализировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности (бездеятельности) с юридической точки зрения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности дефектолога» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины:

1. Специальная педагогика.
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
3. Логопедия

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8	полное	Знает: основные образовательные программы высшего образования Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение Владет: приобретать в практической деятельности новые знания и умения по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	частичное	Знает: основы организации, планирования коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога Умеет: планировать, организовать и совершенствовать

		коррекционно-педагогическую деятельности учителя-дефектолога Владеет: способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности
ПК-6	полное	Знает: технологию проведения динамического наблюдения за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности Умеет: организовать, провести динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающей работы и оценить ее эффективность Владеет: способностью проводить динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Трудовые правоотношения и основания их возникновения

Дисциплина труда

Организационно-правовые основы управления специальным образованием

Научно-методические основы управления

Кадровое обеспечение системы специального образования. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога

Органы управления системой специального образования

Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением

Понятие и виды норм права

Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Трудовые правоотношения и основания их возникновения

Организационно-правовые основы управления специальным образованием. Научно-методические основы управления

Педагог системы специального образования

Подготовка специальных педагогов

Личность педагога-дефектолога

Органы управления системой специального образования. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением

Российские и международные правовые нормы в сфере профессиональной реабилитации занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Пальтов А.Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Дата: 02.07.2020 М.П.

