

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

#### С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о психолого-педагогических технологиях социально-трудовой реабилитации лиц детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание понятия</li><li>2. Понятие социально-трудовой реабилитации лиц с ОВЗ в специальной педагогике</li><li>3. Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ</li><li>4. Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ</li><li>5. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в интеллектуальном развитии</li><li>6. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с тяжёлыми нарушениями речи</li><li>7. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации слепых и слабовидящих детей</li><li>8. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации глухих и слабослышащих детей</li><li>9. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата</li><li>10. Педагогические технологии, технологическая компетентность, психолого-педагогические технологии: содержание, сущность</li><li>11. Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья</li><li>12. Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья</li></ol>

	<p>13. Социально-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>14. Социально-трудовая реабилитация детей с нарушениями в интеллектуальном развитии</p> <p>15. Социально-трудовая реабилитация детей с тяжёлыми нарушениями речи</p> <p>16. Социально-трудовая реабилитации слепых и слабовидящих детей</p> <p>17. Социально-трудовая реабилитация глухих и слабослышащих детей</p> <p>18. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.