

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**
(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) подготовки | Логопедия |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Специальная методика преподавания русского языка» является сообщение студентам теоретических и практических знаний в области методики коррекции и формирования речи как средства общения и орудия мышления школьников с тяжелыми речевыми нарушениями, формирование у студентов навыков организации и проведения учебной работы по русскому языку в школе для детей с ТНР, сообщение студентам в определенной системе знаний по методике изучения языка как предмета в данном типе специальных школ (элементарный курс грамматики и правописания). |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачётные единицы, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Краткое содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Специальная методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе для детей с ТНР. 2. Методика формирования произношения 3. Методика обучения грамоте 4. Основы методики изучения курса «Фонетика, грамматика и правописание» Особенности изучения фонетики и графики в начальных классах школы для детей с ТНР 5. Методика изучения морфемного состава слова 6. Методика обучения орфографии. 7. Теоретические и практические основы развития речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Обогащение и активизация словарного запаса учащихся. 8. Формирование грамматического строя речи учащихся 9. Методика развития устной речи (формирование речевого общения) |

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.
(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.