

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛОГОПЕДИЯ. ЗАИКАНИЕ. НАРУШЕНИЕ ТЕМПА РЕЧИ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Заикание. Нарушение темпа речи» является формирование у студентов представлений о структуре дефекта при заикании, причинах и механизмах этого речевого расстройства, различных формах заикания, а также формирование практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими заиканием.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачётные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акустические характеристики устной речи.</li><li>2. Развитие ритмической способности как психофизиологическая и педагогическая проблема</li><li>3. Гиперсензитивные периоды в развитии речи</li><li>4. Сформированность чувства ритма у детей.</li><li>5. Нарушение плавности речи.</li><li>6. Коррекционная работа при нарушении плавности речи.</li><li>7. Заикание</li><li>8. Исторический аспект проблемы заикания.</li><li>9. Обзор различных подходов в изучении проблемы заикания на современном этапе.</li><li>10. Клиническое направление в изучении проблемы заикания.</li><li>11. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротической формой речевой патологии</li><li>12. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с неврозоподобной формой речевой патологии.</li><li>13. Нейрофизиологический аспект изучения заикания.</li><li>14. Нейрофизиологические исследования заикающихся с невротической и неврозоподобной формами заикания</li><li>15. Психологический аспект изучения проблемы заикания</li><li>16. Системы комплексных психолого-педагогических воздействий при заикании.</li><li>17. Принцип дифференцированного подхода в психолого-педагогическом коррекционном воздействии на заикающихся.</li></ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.