

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логопедия. Нарушения чтения и письма

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Нарушения чтения и письма» является формирование представлений студентов о письменной речи как сложной форме психической деятельности человека, о структуре дефекта при различных формах дисграфии, дислексии, о коррекционных стратегиях преодоления нарушений письменной речи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачётных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Дисграфия. Дислексия. Определение. Статистика. История изучения вопроса Этиология дисграфии и дислексии Психологический аспект механизмов нарушений чтения и письма Классификация, симптоматика дислексий Психолого-педагогическая характеристика детей, имеющих нарушения письменной речи Классификация дисграфии. Профилактика нарушений чтения и письма Обследование учащихся с нарушениями чтения и письма. Дифференциальная диагностика Организация логопедической работы по коррекции нарушений письма и чтения в условиях логопедического пункта Методика логопедической работы по устранению нарушений письменной речи

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.