

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ


(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Специальная методика преподавания литературы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения литературы учащихся специальной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида2. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида3. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида4. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида.5. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида.6. Содержание и требование по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида.7. Читательская культура, как основа для совершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида.8. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида.9. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида10. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида11. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида12. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида13. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида.14. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида.

	<p>15. Содержание и требования по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>16. Читательская культура, как основа для совершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>17. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>18. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Усенкова Е.В.

(ФИО, должность, подпись)


24.06.2021 г.