

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Специальная методика преподавания изобразительной деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций коррекции и развития речи у детей с ТНР в ходе обучения их изобразительной деятельности на уроках в специальном (коррекционном) учреждении.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Значение рисования в общей системе изучения, обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи</p> <p>Особенности изобразительной деятельности детей с ТНР</p> <p>Методы обучения изобразительной деятельности детей с тяжёлыми нарушениями речи</p> <p>Значение пропедевтического периода обучения изобразительной деятельности детей с ТНР</p> <p>Коррекционно-развивающая работа на уроках рисования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ТНР. Декоративно-прикладное искусство и его специфика.</p> <p>Содержание и методика декоративного рисования в специальной школе</p> <p>Рисование с натуры</p> <p>Тематическое рисование, его особенности и место в изобразительном искусстве</p> <p>Ознакомление детей с нарушениями речи с произведениями изобразительного искусства</p> <p>Шрифтовая и оформительская работа</p>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.  
 (ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.