

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у знаний умений и навыков посредством выделения профессионально важных, профессионально значимых качеств, активизации интеллектуальной деятельности, развития навыков саморегуляции. Сегодня педагогика представляет собой сложную систему педагогических наук. К ее важнейшим отраслям традиционно относят следующие: общую педагогику (подразделяемую на теорию обучения, теорию и методику воспитания, управление педагогическим процессом), а также историю педагогики и образования. В последние годы активно заявляют о себе такие области педагогического знания, как социальная педагогика, этнопедагогика, сравнительная педагогика.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания</li><li>2) Основные категории педагогики: воспитание, образование, обучение, самовоспитание, социализация, пед. деятельность, пед. процесс, пед. взаимодействие</li><li>3) Естественная природа и социальная сущность человека</li><li>4) Образование как социокультурный феномен</li><li>5) Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности</li><li>6) Соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании</li><li>7) Деятельность и общение как факторы развития человека</li></ol>

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Лапшин В.Е.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.