

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные понятия и термины</li> <li>2) Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ</li> <li>3) Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ</li> <li>4) Характеристика умственной отсталости с точки зрения возможностей профессиональной подготовки</li> <li>5) Социокультурная реабилитация лиц с тяжёлыми нарушениями речи</li> <li>6) Социально-трудовая адаптация, профориентация и профессиональное обучение лиц с нарушениями зрения</li> <li>7) Факторы, определяющие успешную профессиональную адаптацию выпускников школы-интерната для детей с недостатками слуха</li> <li>8) Социально-трудовая адаптация лиц с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата</li> <li>9) Роль семьи в создании условий для социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ</li> <li>10) Концепции социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных психологических школах</li> <li>11) Трудности социальной адаптации и реабилитации при различных типах нарушенного развития</li> <li>12) Проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ</li> <li>13) Адаптация ребенка с ОВЗ в системе межличностных отношений. Дети с ОВЗ в системе семейных отношений.</li> <li>14) Реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ</li> <li>15) Профориентация и профконсультация при разных типах нарушенного развития</li> <li>16) Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ</li> </ol>

	17) Современное состояние реабилитации как целостной системы государственной помощи в России 18) Особенности деятельности специального психолога в системе реабилитации лиц с ОВЗ
--	--

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Усенкова Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.