

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 (наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) подготовки | Логопедия |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области планирования и организации здоровьесберегающих мероприятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; формирование знаний о технологиях организации здоровьесбережения в системе специального (коррекционного) образования. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачётные единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |
| Краткое содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи науки о здоровье 2. Содержание нормативных правовых документов, обеспечивающих сохранение здоровья детей 3. Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры 4. Генезис здоровьесберегающей функции образования 5. Концепция здоровьесберегающего образования 6. Теоретические основы здоровьесбережения у детей с ОВЗ 7. Основные факторы, воздействующие на здоровье ребёнка с ОВЗ 8. Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ 9. Роль семьи в развитии здорового образа жизни детей с ОВЗ 10. Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ). 11. Здоровьесберегающих технологиях в обучении и воспитании детей и подростков с нарушениями слуха 12. Психогигиена слепых и слабовидящих школьников 13. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с ТНР 14. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании учащихся нарушениями интеллектуального развития 15. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с детским церебральным параличом (ДЦП) 16. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с ранним детским аутизмом (РДА) 17. Здоровьесбережение детей со сложными и множественными нарушениями в развитии 18. Роль семьи в развитии здорового образа жизни детей с ОВЗ |

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.
 (ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.