

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студента современных представлений о возрастных особенностях развивающегося организма на разных этапах онтогенеза, его взаимоотношениях с окружающей средой, об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормативов, необходимых для нормального развития организма; овладение знаниями о закономерностях, определяющих принципы сохранения и укрепления здоровья детей, возможные функциональные нарушения и их коррекции, условиях высокой работоспособности детей и подростков в различных видах образовательной деятельности, что позволит будущему коррекционному педагогу на применить полученные знания и умения и на научной основе организовать процесс учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми различного возраста.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачётные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Значение возрастной анатомии, физиологии и гигиены для педагогики. Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Влияние наследственности и среды на развитие ребенка.</li><li>2) Онтогенетическое развитие опорно-двигательного аппарата. Возрастные изменения в строении скелета. Возрастные этапы и закономерности развития мышечной деятельности.</li><li>3) Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его жизнедеятельности, роста и развития. Организм - как единое целое. Показатели физического развития и их оценка. Соматотипы.</li><li>4) Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Морфофункциональные и возрастные особенности системы дыхания.</li><li>5) Морфофункциональные и возрастные особенности системы кровообращения. Рефлекторные влияния на деятельность сердца и сосудов.</li><li>6) Возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения.</li></ol>

	<p>7) Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной). Эндокринная система и её возрастные особенности. Анатомия и физиология нервной системы и ее возрастные особенности. Вегетативная нервная система.</p> <p>8) Высшая нервная деятельность. Развитие речи. Память. Типы ВНД. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности.</p> <p>9) Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению. Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня. Понятие об утомлении.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.