

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Специальная педагогика» является знакомство студентов с основами теории специальной педагогики, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене.
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачётных единиц, 252 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p style="text-align: center;">3 семестр</p> <p>Теоретико-методологические основания истории специальной педагогики. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в социальной жизни науке Средневековья (VI-XVI вв.). Становление специальной педагогики в эпоху второй интеллектуальной революции и классической науки Нового времени (XVII-XVIII вв.) Развитие специальной педагогики в эпоху неклассической науки (XIX в. – первая половина XX в.) Специальная педагогика в эпоху становления постклассической науки (вторая половина XX в.) Общие вопросы теории специальной педагогики. Философия и специальная педагогика Социологические и социокультурные основы специальной педагогики. Правовые основы специального образования.</p> <p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p>Медико-биологические и психологические основы специальной педагогики. Экономические проблемы специального образования. Методология и методы научного познания в специальной педагогике Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования Формы организации специального образования. Воспитание в системе специального образования. Обучение в системе специального образования. Профессиональная деятельность и личность дефектолога Общая характеристика систем специального образования. Педагогические системы образования людей с нарушениями слуха Педагогические системы специального образования при нарушениях умственного развития</p> <p style="text-align: center;">5 семестр</p> <p>Педагогические системы специального образования при нарушениях зрения. Педагогические системы логопедической помощи людям с нарушениями речевой деятельности Педагогические системы обучения и воспитания людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагогические системы обучения и воспитания детей с комплексными</p>

	нарушениями в развитии. Специальное образование при аутистических расстройствах
--	---

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.
(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.