

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика развития речи дошкольников» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по проблеме формирования связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические и методологические основы коррекционной логопедической работы по формированию связной речи детей с ТНР.</li><li>2. Системные нарушения речи у детей как вид нарушения речевого развития.</li><li>3. Методика обследования состояния связной речи детей с ОНР. (Организация и основные разделы программы обследования)</li><li>4. Система коррекционно-логопедической работы по формированию связной речи детей с ТНР.</li><li>5. Методика формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР в процессе коррекционного обучения</li><li>6. Методика коррекционно-логопедической работы по формированию лексического строя речи у детей с ОНР (на занятиях по развитию связной речи)</li><li>7. Методика логопедической работы по формированию грамматического строя речи у детей с ОНР (на занятиях по развитию речи).</li><li>8. Методика обучения детей составлению развернутых связных высказываний различного вида (пересказ текста, рассказ по наглядной опоре, рассказ-описание, рассказы из опыта, рассказ с элементами творчества).</li><li>9. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников с ОНР в ходе предметно-практической деятельности.</li></ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.