


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Специальная методика преподавания математики»: формирование профессионального мышления студентов, систематизация, расширение и углубление имеющихся знаний о своеобразии психического развития детей с различными формами речевой патологии и методах коррекционно-развивающего обучения, ориентированных на личность ребенка и своеобразии познавательной и речевой деятельности учащихся с различной структурой нарушения.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание курса «Специальная методика преподавания математики»</p> <p>Тема 2. Развитие дошкольников и младших школьников в процессе обучения математике.</p> <p>Тема 3. Принципы обучения математике детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.</p> <p>Тема 4. Особенности усвоения математических представлений у детей с нарушениями речи (на примере общей характеристики сформированности).</p> <p>Тема 5. Роль математических знаний, умений и навыков в коррекции и развитии речи и познавательных процессов.</p> <p>Тема 6. Принцип построения начального курса математики в ДОУ, начальной школе. Содержание программного материала по математике.</p> <p>Тема 7. Цель, принципы, формы, методы, средства обучения математике дошкольников. Игра как метод обучения.</p> <p>Тема 8. Урок математики. Особенности организации процесса обучения математике (урочные и внеурочные занятия) для обучающихся с ТНР.</p>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.
 (ФИО, должность, подпись)


 24.06.2021 г.