

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Специальная методика преподавания литературы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения литературы учащихся специальной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида 2. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида 3. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида 4. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида. 5. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида. 6. Содержание и требование по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида. 7. Читательская культура, как основа для совершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида. 8. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида. 9. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида 10. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида 11. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида 12. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида 13. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида. 14. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида.

	<p>15. Содержание и требование по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>16. Читательская культура, как основа для усовершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>17. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>18. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Усенкова Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.