

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 (наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) подготовки | Логопедия |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачётные единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |
| Краткое содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Введение. История становления и развитие идей инклюзивного образования. Термин и понятие «Инклюзивное образование» 2) Международный опыт инклюзивного образования. 3) Отличительные особенности интегрированного и инклюзивного образования 4) Принципы инклюзивного образования. Инклюзивный подход в образовании 5) Современное инклюзивное образование в Европе. Современное инклюзивное образование в США 6) Процессы развития инклюзивного образования в России. Интеграция - организационная форма специального образования. 7) Современное состояние инклюзивного образования в России. Адаптация детей с ОВЗ к условиям инклюзивной среды 8) Воспитание детей с ОВЗ в условиях интеграционных процессов. Сопровождение инклюзивного образования. 9) Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики ДОУ и общеобразовательных учреждениях. Направления психолого-медико-педагогического сопровождения. 10) Деятельность ПМПК в сопровождении всех субъектов инклюзивной образовательной среды. 11) Задачи сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной среде. |

Аннотацию рабочей программы составил к. пед.н. доцент Черкасова И.П.

(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.