

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, ЗРЕНИЯ, РЕЧИ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи» является овладение системой научных понятий о строении, функциях и патологии органов зрения, слуха и речи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные понятия анатомии слухового анализатора. Возрастные особенности органа слуха.</li> <li>2) Физиологические основы деятельности слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции.</li> <li>3) Патология слухового анализатора. Основные лечебные и профилактические мероприятия при нарушении слуха у детей.</li> <li>4) Основные виды нарушений слуха. Роль педагога и воспитателя в коррекционной работе при нарушениях слуха у детей.</li> <li>5) Анатомическое строение, возрастные особенности органов речи.</li> <li>6) Физиология органов речи.</li> <li>7) Патология органов речи у детей: клиническая характеристика и особенности течения.</li> <li>8) Анатомия и физиология органов зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования у детей.</li> <li>9) Врожденная и приобретенная патология органов зрения. Причины глубоких нарушений зрения у детей. Основные вопросы гигиены и охраны зрения у детей.</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.