

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессиональной компетенций, системы знаний об особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития.

##### **Задачи дисциплины:**

- вооружение студентов комплексом знаний о причинах и видах отклоняющегося развития;
- анализ основных классификаций детей с ОВЗ и типов дизонтогенеза;
- знакомство с особенностями и закономерностями психического и личностного развития детей с ОВЗ;
- обучение навыкам диагностики и динамического наблюдения за развитием детей с ОВЗ.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности психического развития лиц с ОВЗ» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Необходимым условием обучения данной дисциплины является успешное освоение следующих курсов: «Современная специальная педагогика», «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность».

Освоение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин: «Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Дифференциальная диагностика в специальной педагогике».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*в области диагностико-консультативной и профилактической деятельности*

- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);
- способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии (ПК-6);
- способность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и

реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7);

- готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ (ПК-8).

Студент, изучив дисциплину, должен **знать**: теоретико-методологические основы специальной психологии, основные характеристики детей с разными вариантами отклоняющегося развития, принципы и направления диагностико-коррекционной работы лиц с ОВЗ (ПК-5, ПК-6);

**уметь**: правильно строить педагогический и коррекционно-развивающий процесс с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ (ПК-7, ПК-8);

**владеть**: учёта особенностей психического развития детей с ОВЗ в процессе обучения и воспитания, навыками диагностики и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и методы изучения психологических особенностей лиц с ОВЗ. Проблема компенсации нарушенного развития. Общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ. Причины отклоняющегося развития и классификации детей с ОВЗ. Психологические особенности детей с сенсорными нарушениями. Психологические особенности детей с нарушениями речи. Психологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Психологические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития. Психология детей с РДА. Психология детей со сложными нарушениями.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, курсовая работа

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Гузикова к.п.н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Филатова к.п.с.н., доцент Филатова О.В..

Директор

Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 2.10.15

