

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков в области современных средств оценивания результатов обучения и их основных методов, позволяющих подготовить конкурентно-способного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного профиля и уровня.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать средствами дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» развитию у студентов мотивации к педагогической деятельности, профессионального мышления, коммуникативной готовности, общей культуры.
2. Сформировать методологические и теоретические основы оценки результатов обучения в целом и отдельных элементов.
3. Сформировать у студентов необходимые компетенции в области контрольно-оценочной деятельности педагога;
4. Сформировать знания и умения по разработке критериев оценки процесса обучения.
5. Сформировать знания о порядке организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: педагогика, специальная педагогика, психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
-----------------------------	------------------------------	--

1	2	3
ОПК-5	частичное	<p>Знать. Педагогически обоснованные технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Уметь. Осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Владеть. Информационно-коммуникационными технологиями при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>
ПК-2	частичное	<p>Знать. Приемы отбора, анализа, систематизации и обобщения сведений научно-методической литературы и эмпирических данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Применять методы психолого-педагогического исследования и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть. Технологиями презентации результатов учебно-исследовательской деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и основные задачи модернизации образования. Понятие о качестве образования.

Контроль и оценка знаний учащихся в структуре педагогической деятельности в процессе инновационного обучения

Модернизация контрольно-оценочной системы.

Педагогическое общение и взаимодействие.

Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом.

Теория и практика создания тестов и тестовых заданий.

Общероссийская система оценки качества образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Ухина Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и

специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.



Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19