

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОПАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о строении и принципе функционирования нервной системы; о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений

Задачи:

- на уровне представлений ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами науки невропатологии и психиатрии; сформировать понятия о симптоме и синдроме, являющихся базой для представления патологии нервной системы;
- на уровне воспроизведения: ознакомить с теориями, концепциями, направлениями современной науки, онтогенезом, филогенезом НС, невропатологическими симптомами и синдромами;
- на уровне понимания: владеть знаниями о функционировании различных механизмов психики при различных заболеваниях НС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Невропатология» относится к базовой части учебного плана
Пререквизиты дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК – 8	полное	Знать: - сущность педагогического общения; - способы построения межличностных отношений; - технологии

		<p>продуктивного общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p> <p>Уметь: анализировать различные коммуникативные ситуации, выстраивая наиболее целесообразную стратегию собственного поведения</p> <p>Владеть: навыками и приемами эффективного разрешения возникающих в образовательном процессе различных педагогических задач и ситуаций.</p>
ПК-4	полное	<p>Знать: основные направления образовательнокоррекционной деятельности с детьми с нарушением зрения с различной структурой дефекта; структуру и основные направления анализа образовательнокоррекционной деятельности. Основные функции педагога на каждом этапе педагогического процесса. Основные направления деятельности педагога.</p> <p>Уметь: анализировать опыт специалистов по организации и реализации образовательнокоррекционной деятельности. Осуществлять психологопедагогический анализ уроков по предметам учебных планов</p> <p>Владеть: навыками работы с информационным и источниками; навыками критического анализа; навыками анализа уроков по предметам учебных планов.</p>
ПК-6	полное	<p>Знать: методы проведения специальных медико-психолого-педагогических обследований, основные клинико-психолого-педагогические квалификации нарушений в развитии у лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: Оперировать основными методами осуществления дифференциальной диагностики лиц с ОВЗ.</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о невропатологии

Наследственные нервные болезни

Инфекционные травматические и функциональные болезни

Невропатологические основы речи, слуха, зрения

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единицы.

Составитель: Л.К. Фортова д.п.н., профессор Фортова Л.К.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» О.В. Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
Филатова О.В. О.В. Филатова

Директор

Гуманитарного института Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

