

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

(код направления подготовки)

**7 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» – формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.

Задачи:

- формирование понятий о сущности процессов социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели социальной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;
- обучение использованию методов специальной психологии в процессе социальной адаптации лиц с ОВЗ.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Особенности психического развития лиц с ОВЗ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-----------------------------	------------------------------	--

		формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<p><u>УК-3</u> <u>Способен</u> организовывать _____ и руководить _____ работой команды, _____ вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>2 частичный</p>	<p>3 Магистрант должен знать: методы и средства организации и руководства работы команды, способы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели уметь: применять инструментальный аппарат командной работы для достижения поставленной цели; владеть: навыками организации и руководства работой команды, способами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
<p><u>ОПК-3</u> <u>Способен</u> проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>частичное</p>	<p>Магистрант должен знать: теорию и технологию проектирования <u>совместной и</u> <u>индивидуальной учебной и</u> <u>воспитательной деятельности</u> <u>обучающихся, в том числе с</u> <u>особыми образовательными</u> <u>потребностями;</u> уметь: применять технологию проектирования <u>совместной и</u> <u>индивидуальной учебной и</u> <u>воспитательной деятельности</u> <u>обучающихся, в том числе с</u> <u>особыми образовательными</u> <u>потребностями;</u> владеть:</p>

		<u>навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</u>
<u>ОПК-7</u> <u>Способен</u> <u>планировать и</u> <u>организовывать</u> <u>взаимодействия участников</u> <u>образовательных</u> <u>отношений</u>	<i>частичное</i>	Магистрант должен знать: теорию и технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; уметь: применять технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные понятия и термины

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ

Характеристика умственной отсталости с точки зрения возможностей профессиональной подготовки

Социокультурная реабилитация лиц с тяжёлыми нарушениями речи

Социально-трудовая адаптация, профориентация и профессиональное обучение лиц с нарушениями зрения

Факторы, определяющие успешную профессиональную адаптацию выпускников школы-интерната для детей с недостатками слуха

Социально-трудовая адаптация лиц с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата

Роль семьи в создании условий для социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ

Концепции социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных психологических школах  
Трудности социальной адаптации и реабилитации при различных типах нарушенного развития

Проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ  
Адаптация ребенка с ОВЗ в системе межличностных отношений. Дети с ОВЗ в системе семейных отношений.

реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ

Профориентация и профконсультация при разных типах нарушенного развития

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: Гузикова к.п.н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Филатова к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

