

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является закрепление и обобщение знаний магистрантов по дисциплинам логопедического цикла, раскрытие задач и содержания совместной работы логопеда и воспитателя в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями речи.

Дисциплина необходима для освоения будущими специалистами материала, опираясь на который, они научились определять особенности логопедической работы в ДОУ для детей с нарушениями речи; проводить совместное планирование коррекционно-развивающей работы с педагогом - воспитателем; осуществлять отбор средств и приемов для дифференцированной работы в различных группах ДОУ для детей с нарушениями речи.

Основной целью курса является практическое ознакомление магистрантов с организацией и содержанием логопедической работы в специальном дошкольном учреждении, с документацией логопеда, оборудованием логопедического кабинета; сформировать у магистрантов практические навыки обследования детей имеющих разные формы речевой патологии, ведения протоколов обследования, составления конспектов и проведения индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с детьми. Содержание курса «Логопедические практикумы», изучающейся в 3 и 4 семестрах расширяет, уточняет и дополняет представления о коммуникативной деятельности человека и средствах ее реализации, создается основа для усвоения знаний из различных областей логопедии.

Данный курс даёт возможность подготовить магистрантов к прохождению логопедической практики на базе специального дошкольного учреждения.

Основные задачи курса: закрепление магистрантами основных представлений о разнообразном содержании и формах логопедической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями речи, о связи логопедической и воспитательной работы по развитию и коррекции речи детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПЕИ ВО

Дисциплина «Логопедические практикумы» включена в блок «Профессиональный цикл» для подготовки магистрантов по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование"

Изучение курса опирается на знания, получаемые магистрантами по таким дисциплинам, как: общая и специальная психология, специальная педагогика, логопедия, психолого-педагогическая диагностика, логопсихология и др.

Дисциплина ориентирует магистрантов на коммуникативную, коррекционно-развивающую, социально-педагогическую, научно-методическую деятельность будущих дефектологов. В результате изучения материалов курса магистранты должны ориентироваться в программах по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты характеризующие этапы формирования компетенции (показатели освоения компетенции)
ПК-5	2	Готовность к психологическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-6		Способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии
ПК-7		Готовность к консультированию (законных представителей) детей с ОВЗ, родителей и реализацию индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности
ПК-8		Готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ
ПК-9		Научно-исследовательская способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний
ПК-10		Способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
ПК-11		Готовность к анализу результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности и систематизации

ПК-12		Готовность к применению научно обоснованных психолого-педагогических технологий
ПК-13		Готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, реабилитационного и образовательных процессов в образовательных организациях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы в ДОУ для детей с нарушениями речи.

Должностные обязанности логопеда и воспитателя.

Организация совместной работы логопеда и воспитателя

Коррекционная работа в логопедической группе ДОУ для детей с ФФ

Коррекционная работа в логопедической группе ДОУ для детей с ОНР

Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Проведение магистрантами индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с детьми, имеющими разные формы речевой патологии.

Работа с семьей детей с нарушениями речи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Сев* к.п.н., доцент Савельева Н.Г.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова* к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. н., доцент Филатова О.В. _____ *Филатова*

Директор Гуманитарного института _____ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дат 29.08.19.
М.П.

