

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов культуры речевого общения, навыков коммуникативной речи, профессиональной этики.

Задачи:

- овладение студентами вербальными и невербальными способами общения;
- постановка речевого дыхания, голоса, звукопроизношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: Русский язык, литература.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-4	Частичное	<p>Знать:</p> <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания</p>

		простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
ОПК-7	частичное	<p>Знать:</p> <p>теорию и технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи как особая теоретическая дисциплина.

Нормативный компонент культуры речи

Грамматическая норма современного русского языка

Функциональные стили современного русского языка

Официально-деловой стиль

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Коммуникативный аспект культуры речи

Культура делового общения. Риторика как искусство и наука

Аудитория как социально- психологическая общность людей.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, КР

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы.

Составитель: _____ к.п.н, доцент Савельева Н.Г..

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. с. н., доцент Филатова О.В. _____

Директор

Гуманитарно-педагогический институт _____ М.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

