

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С

ОВЗ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах психологической коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Задачи дисциплины:

формирование у магистрантов общетеоретических научных знаний о методах психологической коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения и мотивационных потребностей магистрантов к оказанию необходимой психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая воспитанников государственных и негосударственных специальных коррекционных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты и реабилитационных центров;

формирование у магистрантов навыков проектно-педагогической, преподавательской, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной, социально-педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;

формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в области оказания психологической и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

формирование навыков проектирования и реализации программ коррекционно-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

формирование навыков прогнозирования результатов психолого-педагогической диагностики, коррекционного обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

формирование у магистрантов практических навыков ведения экспериментального исследования, психодиагностической процедуры и аналитической обработки результатов исследования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

формирование навыков организации консультативной и психокоррекционной работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Дисциплина направлена на решение следующих профессиональных задач:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, реабилитации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в области диагностико-консультативной деятельности:

консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и педагогов по проблемам образования, развития и профессионального самоопределения на основе комплексного подхода к реабилитационному процессу;

оказание консультативной помощи педагогам, членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания;

в области исследовательской деятельности:

планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения.

в области культурно-просветительской деятельности:

организация культурного пространства образовательного учреждения; взаимодействие с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями;

пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ» относится к основной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями развития», «Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ОВЗ», «Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями интеллекта».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<p>ПК -1</p> <p>Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области знания; способы сбора. Оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные</p>

		<p>результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии;</p> <p>создавать и оформлять научный текст.</p> <p><i>Владеет:</i> умением проектировать Программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования, способами интерпретации, обобщения, представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие и реабилитационные процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, вариативные АООП; основы теории и практики психологической, педагогической, социокультурной реабилитации; содержание, формы. Методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов, его специфику; современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с</p>

		<p>ОВЗ; составлять прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ совместно со специалистами реабилитационной команды;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Умением осуществлять отбор содержания, методов и средств психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками и коррекционно-реабилитационными технологиями с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия, цели, задачи и принципы. Виды и модели психо-коррекционной и реабилитационной помощи.

Психологическая коррекция и ее связь с другими отраслями практической психологии (психодиагностикой, психологическим консультированием, психотерапией).

Причины нарушений эмоционального и социально-личностного развития в детском возрасте.

Психокоррекционная работа с семьей и социальной средой.

Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями эмоционального и социально-личностного развития.

Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сфер.

Методы коррекции гностических функций

Психолого-педагогическая коррекция средствами искусства.

Методы игровой психотерапии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единиц.

Составитель:  д.п.н., профессор Завражин С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
Филатова О.В. _____

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: _____
М.П.

