

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины)

**44.04.03**

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: подготовка будущих магистров специального дефектологического образования к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации и процессов обучения, формирование их методологической культуры.

Задачи:

Формирование методологической культуры магистров специального дефектологического образования.

Формирование умений выбирать и адекватно использовать методы психолого-педагогических исследований.

Развитие способностей поисковой индивидуальной научной психолого-педагогической деятельности.

Приобретение опыта научного анализа результатов научно-исследовательской работы.

Практическое освоение современных технологий обработки данных экспериментальной деятельности.

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Необходимым условием обучения данной дисциплины является успешное освоение следующих курсов: Педагогика, Психология, Философия, Специальная педагогика, Специальная психология, Логопедия, Психолого-педагогические технологии трудовой и социальной реабилитации учащихся с нарушением интеллектуального развития в объеме подготовки бакалавра.

Данный модуль является базой для изучения следующих дисциплин: Методология психолого-педагогического исследования, История и философия специального образования, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<p align="center"><u>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</u></p>	<p align="center"><i>частичный</i></p>	<p align="center"><i>Магистрант должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российское законодательство, ориентированное на развитие науки и её отраслей;</li> <li>- основные виды документальных источников информации;</li> <li>- методы организации научного поиска и научных исследований;</li> <li>- существующие уровни познания в методологии научных исследований;</li> </ul> <p align="center"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать справочно-информационную деятельность по описанию научных источников;</li> <li>- работать с классификаторами, каталогами и картотеками;</li> <li>- собирать и накапливать научные факты и научно обобщать их;</li> <li>- собирать содержательную научную и статистическую информацию;</li> <li>- теоретически и эмпирически разрабатывать гипотезы и модели;</li> </ul>

		<p>- проводить эмпирические исследования;  <i>владеть:</i>  - системой понятий и категорий научных исследований;  - методами аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической информации</p>
<p><u>ОПК-8.</u>  Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p><i>Магистрант должен знать:</i>  - теорию и технологию проектирования педагогической деятельности- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;  - состояние и динамику развития научных исследований в России и за рубежом;  - методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов;  - схему хода научного исследования и её структурные элементы;  - методы и технологии проведения эмпирических исследований;  - варианты композиции научного исследования;  - приемы изложения научного материала в рукописи;</p>

		<p>- язык, стиль и фразеологию научной работы;</p> <p>- грамматические, стилистические особенности и синтаксис научной речи;</p> <p>- основные особенности процедур выполнения, подготовки, оформления, защиты магистерской диссертации;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать и проводить эксперименты, опрос респондентов;</p> <p>- составлять план исследования, структуру, этапы работы;</p> <p>- уметь работать над рукописью исследования.</p> <p>владеть:</p> <p>- системой понятий и категорий научных исследований;</p> <p>- методами аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической информации;</p> <p>- культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- технологией <u>проектирования педагогической деятельности</u></p>
--	--	--



		<p><u>на основе специальных научных знаний и результатов исследований</u></p> <p>- культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p><i>Магистрант должен знать:</i></p> <p>методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформлять,</p>

		<p>анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>умением проектировать программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования; способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука как сфера человеческой деятельности

Методология научного познания

Методы научного исследования

Логика научного исследования

Методика работы с источниками информации

Научные работы

Подготовка текста исследования

Оформление и защита исследовательской работы

Проблема, тема, объект и предмет исследования

Цель, задачи и гипотеза исследования. Научная новизна и практическая значимость

Разработка программы исследования

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27) + КР**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Завражин С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент  
Филатова О.В. \_\_\_\_\_

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

М.П.

