

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить будущих магистров специального дефектологического образования к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации и процессов обучения, формирование их методологической культуры.

Задачи:

1. Формировать методологическую культуру магистров специального дефектологического образования.
2. Формировать умения выбирать и адекватно использовать методы психолого-педагогических исследований.
3. Развивать способности поисковой индивидуальной научной психолого-педагогической деятельности.
4. Способствовать приобретению опыта научного анализа результатов научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Методология психолого-педагогического исследования» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Психология, Педагогика, Специальная педагогика, Специальная психология, а также другие в объеме подготовки бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	<i>частичный</i>	<i>Магистрант должен знать:</i> - Российское законодательство,

<p><u>системного подхода,</u> <u>вырабатывать стратегию</u> <u>действий</u></p>		<p>ориентированное на развитие науки и её отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды документальных источников информации; - методы организации научного поиска и научных исследований; - существующие уровни познания в методологии научных исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочно-информационную деятельность по описанию научных источников; - работать с классификаторами, каталогами и картотеками; - собирать и накапливать научные факты и научно обобщать их; - собирать содержательную научную и статистическую информацию; - теоретически и эмпирически разрабатывать гипотезы и модели; - проводить эмпирические исследования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системой понятий и категорий научных исследований; - методами аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической информации
---	--	---

<p><u>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</u></p>	<p><i>частичное</i></p>	<p><i>Магистрант должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и технологию проектирования педагогической деятельности- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; - состояние и динамику развития научных исследований в России и за рубежом; - методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; - схему хода научного исследования и её структурные элементы; - методы и технологии проведения эмпирических исследований; - варианты композиции научного исследования; - приемы изложения научного материала в рукописи; - язык, стиль и фразеологию научной работы; - грамматические, стилистические особенности и синтаксис научной речи; - основные особенности процедур выполнения, подготовки, оформления, защиты магистерской диссертации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить эксперименты, опрос респондентов; - составлять план исследования, структуру, этапы работы;
---	-------------------------	--

		<p>- уметь работать над рукописью исследования.</p> <p>владеть:</p> <p>- системой понятий и категорий научных исследований;</p> <p>- методами аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической информации;</p> <p>- культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- технологией проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;</p> <p>- культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика психолого-педагогического исследования

Методологические характеристики психолого-педагогического исследования

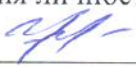
Методы и методики психолого-педагогического исследования


Интерпретация, апробация, способы представления и оформление результатов психолого-педагогического исследования

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____  д.п.н., профессор Завражин С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
Филатова О.В. _____ 

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

