

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков в области современных средств оценивания результатов обучения и их основных методов, позволяющих подготовить конкурентно-способного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного профиля и уровня.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать средствами дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» развитию у студентов мотивации к педагогической деятельности, профессионального мышления, коммуникативной готовности, общей культуры.
2. Сформировать методологические и теоретические основы оценки результатов обучения в целом и отдельных элементов.
3. Сформировать у студентов необходимые компетенции в области контрольно-оценочной деятельности педагога;
4. Сформировать знания и умения по разработке критериев оценки процесса обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению специальное (дефектологическое) образование, профилю – логопедия и базируется на ранее полученных знаниях в процессе изучения педагогики, специальной педагогики, психологии. Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин: «Специальная педагогика», «Методика преподавания русского языка в СКОШ 5 вида», «Методика преподавания математики в СКОШ 5 вида».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Умеет:</u> оценивать значимость деятельности учителя-дефектолога, определять свое место в системе помощи детям с ОВЗ</p> <p><u>Владеет:</u> навыками толерантного, корректного и адекватного отношения к лицам с ОВЗ</p>
ОПК-2	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> нормативные правовые документы по своему профилю деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> выбирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Умеет:</u> применять информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Владеет:</u> навыками отбора профессионально значимой информации в глобальных информационных сетях</p>
ПК-1	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы</p> <p><u>Владеет:</u> технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ</p>
ПК-4	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> основы организации, планирования коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Умеет:</u> планировать, организовать и совершенствовать коррекционно-педагогическую деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Владеет:</u> способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности</p>
ПК-6	полное	<p><u>Знает и понимает:</u> технологию проведения динамического наблюдения за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p>

		<p>Умеет: организовать, провести динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающей работы и оценить ее эффективность</p> <p>Владеет: способностью проводить динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и основные задачи модернизации образования. Понятие о качестве образования.
 Контроль и оценка знаний учащихся в структуре педагогической деятельности в процессе инновационного обучения
 Модернизация контрольно-оценочной системы.
 Педагогическое общение и взаимодействие.
 Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом.
 Теория и практика создания тестов и тестовых заданий.
 Общероссийская система оценки качества образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. п. н. Ухина Н. А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
 направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент
 Филатова О.В. _____

Директор
 Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева

Дата: _____ М.П.

