

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедия

6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с основными положениями социологической теории.

Задачи:

1. Сформировать представления о структуре общества и его проблемах;
2. Разъяснить роль социологии в системе общественных наук и характер ее взаимодействия с естественными науками.
3. Сформировать умения и навыки анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» включена в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: история, философия.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичный	Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Уметь: интерпретировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности; интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем; применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством

		<p>управления информацией.</p> <p>Владеть: способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся; технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний в социальной и профессиональной деятельности; высоким уровнем информационной культуры</p>
ОК-4	частичный	<p>Знать: экономические теории и мировоззренческие, общественно значимые проблемы; нормативные правовые документы по своему профилю деятельности</p> <p>Уметь: интерпретировать экономические, общественно значимые (в том числе в сфере образования) проблемы, анализировать и сопоставлять экономические и философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и экономической деятельности; выбирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью осознания экономических теорий, социально и общественно значимых (в том числе в сфере образования) проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций обучающихся; навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности</p>
ОК-5	частичный	<p>Знать: правила оформления устной и письменной речи</p> <p>Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>
ОК-6	частичный	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе</p> <p>Уметь: использовать основные принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения</p> <p>Владеть: способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе</p>
ОК-7	частичный	<p>Знать: основные способы и средства самообразования и социально-профессиональной мобильности, основы развития познавательной активности, самостоятельностью, инициативности</p> <p>Уметь: использовать основные принципы человеческой сущности в социальной и профессиональной деятельности, знания для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности</p> <p>Владеть: навыками стимулирования познавательной активности, самостоятельной инициативности, самообразования, самостоятельности, инициативности</p>
ОПК-1	частичный	<p>Знать: основы профессиональной деятельности учителя-</p>

		дефектолога Уметь: оценивать значимость деятельности учителя-дефектолога, определять свое место в системе помощи детям с ОВЗ Владеть: навыками толерантного, корректного и адекватного отношения к лицам с ОВЗ
ПК-1	частичный	Знать: коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития Уметь: осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы Владеть: технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаемые разделы дисциплины: социология как наука об обществе; социологическое исследование; культура и общество; социализация личности; статус и социальные роли личности; социальный контроль и социальные отклонения; социальные институты и их функции в обществе; социальная стратификация и социальная мобильность; социальные группы и их общественная роль.

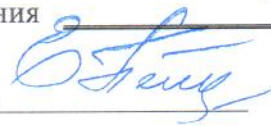
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент Орлик Е.Н. 

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 

Директор института Е.М. Петровичева  Дата: 29.08.2019г.  
Печать института

