

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедия

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: знакомство с выработанными человечеством политическими процессами и знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.

Задачи:

1. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
2. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
3. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
4. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
5. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия», «Социология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичный	Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Уметь: интерпретировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности;

		<p>интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем; применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. Владеть: способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся; технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний в социальной и профессиональной деятельности; высоким уровнем информационной культуры</p>
ОК-3	частичный	<p>Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем Уметь: интерпретировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности; интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем Владеть: способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся;</p>
ОК-4	частичный	<p>Знать: экономические теории и мировоззренческие, общественно значимые проблемы; нормативные правовые документы по своему профилю деятельности нормативные правовые документы по своему профилю деятельности Уметь: интерпретировать экономические, общественно значимые (в том числе в сфере образования) проблемы, анализировать и сопоставлять экономические и философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и экономической деятельности; выбирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности Владеть: способностью осознания экономических теорий, социально и общественно значимых (в том числе в сфере образования) проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций обучающихся; навыками анализа и оценки нормативных правовых</p>

		документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности
ОК-5	частичный	Знать: правила оформления устной и письменной речи Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации Владеть: навыками вербальной и невербальной коммуникации
ОК-6	частичный	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе Уметь: использовать основные принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения Владеть: способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе
ОК-7	частичный	Знать: основные способы и средства самообразования и социально-профессиональной мобильности, основы развития познавательной активности, самостоятельностью, инициативности Уметь: использовать основные принципы человеческой сущности в социальной и профессиональной деятельности, знания для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности Владеть: навыками стимулирования познавательной активности, самостоятельной инициативности, самообразования, самостоятельности, инициативности
ОПК-1	частичный	Знать: основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога Уметь: оценивать значимость деятельности учителя-дефектолога, определять свое место в системе помощи детям с ОВЗ Владеть: навыками толерантного, корректного и адекватного отношения к лицам с ОВЗ
ПК-1	частичный	Знать: коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития Уметь: осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы Владеть: технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Генезис политической науки.

Тема 2. Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки.

Тема 3. Носители политической власти.

Тема 4. Номенклатура в СССР и элита постсоветской России.

- Тема 5. Личность как субъект и объект политики.
- Тема 6. Понятие политической системы
- Тема 7. Государство как основной политический институт.
- Тема 8. Правовое социальное государство и гражданское общество
- Тема 9. Политические группы и режимы.
- Тема 10. Политическая культура и этика в системе социальной регуляции.
- Тема 11. Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни
- Тема 12. Выборы и идеология в политических процессах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель: к.ф.н., доц. Баранова Л.М. *Баранова*

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. *Баранова*

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование *М*

Директор ГумИ *Петровица* Е.М. Петровица

Дата: 29.05.2019.

Печать института

