

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

(код направления подготовки)

**9,10 семестр**

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное воспитание детей с проблемами в развитии» является: овладение студентами-дефектологами научно-теоретическими знаниями в области семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, методами научно-педагогического исследования, вербальными и невербальными способами общения, дефектологическими знаниями и умениями.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное воспитание детей с проблемами в развитии» включена в блок дисциплины по выбору для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как: философия, история, общая психология, специальная педагогика, логопедия и др. Дисциплина ориентирует студентов на коммуникативную, коррекционно-развивающую, социально-педагогическую, научно-методическую деятельность будущих дефектологов

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логопедические технологии» соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-5	полное	<b><u>Знать:</u></b> правила оформления устной и письменной речи <b><u>Уметь:</u></b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации <b><u>Владеть:</u></b> навыками вербальной и невербальной коммуникации
ОК-6	полное	<b><u>Знать:</u></b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе <b><u>Уметь:</u></b> использовать основные принципы человеческого существования в социальной и

		профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения <u>Владеть:</u> способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе
ПК-7	полное	<u>Знать:</u> основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, основные подходы к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения <u>Уметь:</u> организовать взаимодействие с общественными организациями и семьями лиц с ОВЗ в условиях психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ, оказывать консультативную помощь лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения <u>Владеть:</u> навыками психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, технологией оказания консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы курса.

Психотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Ребёнок с нарушением интеллекта в семье.

Ребёнок с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения в семье

Технологии обследования моторных функций. Особенности логопедического обследования при различных нарушениях речи.

Интонация как паралингвистическое средство общения. Онтогенез интонационной стороны речи.

Методика изучения интонационной стороны речи.

Технологии формирования интонационной стороны речи при заикании, дизартрии, риноплазии.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет, Экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Савельева Н.Г

Заведующий кафедрой «Психология личности и

специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент

Филатова О.В. \_\_\_\_\_

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ И.М. Петровичева

Дата: \_\_\_\_\_ М.П.

