

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО - ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

9 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о психолого-педагогических технологиях социально-трудовой реабилитации лиц детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о сущности психолого-педагогических технологий социально-трудовой реабилитации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида нарушенного развития;
- обучение использованию методов развития речи в процессе социально-трудовой реабилитации детей с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Необходимым условием обучения данной дисциплины является успешное освоение следующих дисциплин: «Логопедия», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Особенности психического развития лиц с ОВЗ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	полное	<p><u>Знать:</u> коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями_коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ</p>
ПК-2	полное	<p><u>Знать:</u> основные требования коррекционно-развивающей среды</p> <p><u>Уметь:</u> организовать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую социализацию лиц с ОВЗ</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями социализации лиц с ОВЗ</p>
ПК-3	полное	<p><u>Знать:</u> структуру нарушений, психолого-педагогическую характеристику лиц с нарушениями интеллектуального развития, основные подходы к планированию образовательно-коррекционной работы с лицами с нарушениями интеллектуального развития, виды планирования в образовательно-коррекционной работе.</p> <p><u>Уметь:</u> оценить структуру нарушений, активное состояние и потенциальные возможности лиц с нарушениями интеллектуального развития; осуществлять рациональный выбор и реализовывать все виды планирования образовательно-коррекционной работы с лицами с нарушениями интеллектуального развития</p> <p><u>Владеть:</u> способностью соотносить структуру нарушений с актуальным состоянием и потенциальными возможностями лиц с нарушениями интеллектуального развития</p>
ПК-4	полное	<p><u>Знать:</u> основы организации, планирования коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Уметь:</u> планировать, организовать и совершенствовать коррекционно-педагогическую деятельности учителя-дефектолога</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности</p>

ПК-6	полное	<p><u>Знать:</u> технологию проведения динамического наблюдения за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p> <p><u>Уметь:</u> организовать, провести динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающей работы и оценить ее эффективность</p> <p><u>Владеть:</u> способностью проводить динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p>
------	--------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание понятия

Понятие социально-трудовой реабилитации лиц с ОВЗ в специальной педагогике

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ

Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в интеллектуальном развитии

Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с тяжёлыми нарушениями речи

Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации слепых и слабовидящих детей

Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации глухих и слабослышащих детей

Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата

Педагогические технологии, технологическая компетентность, психолого-педагогические технологии: содержание, сущность

Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Социально-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ

Социально-трудовая реабилитация детей с нарушениями в интеллектуальном развитии

Социально-трудовая реабилитация детей с тяжёлыми нарушениями речи

Социально-трудовая реабилитации слепых и слабовидящих детей

Социально-трудовая реабилитация глухих и слабослышащих детей

Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: Гузикова Т.А. к.п.н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова О.В. к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. с. н., доцент Филатова О.В. Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева

Дата: 19.08.19

