

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

1,2,3,4 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

#### **Задачи обучения:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование». Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык (немецкий язык)».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><b>ОК-2</b> – готовность совершенствоваться в свою речевую культуру</p>	<p><i>частично</i></p>	<p><i>Знает и понимает:</i> основы речевой культуры устной и письменной речи; требования к культуре речевого общения в различных коммуникативных ситуациях; правила речевого этикета; языковые нормы и правила их применения</p> <p><i>Умеет:</i> правильно оценить речевую коммуникативную ситуацию и выбрать соответствующий стиль общения (неформальный, деловой, научный и т.п.). Адекватно ситуации использовать языковые и речевые средства общения</p> <p><i>Владеет:</i> различными стилями речевого общения, культурой ведения диалога, навыками культурного общения в различных коммуникативных ситуациях</p>
<p><b>ОК-5</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знает и понимает:</i> правила оформления устной и письменной речи</p> <p><i>Умеет:</i> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>
<p><b>ОК-6</b> – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знает и понимает:</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе</p>

профессиональн ой сферах с соблюдением этических и социальных норм		<p><i>Умеет:</i> использовать основные принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения</p> <p><i>Владеет:</i> способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.
- Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании)
- Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (США)
- Тема 4. Россия, город, в котором я учусь
- Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (США)
- Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания)
- Тема 7. The foundations of psychology
- Тема 8. Sensation: studying the gateways of experience
- Тема 9. Developmental psychology: how children become adults
- Тема 10. Personality: psychological factors that make you an individual (Personal Image. Personality Traits.)
- Тема 11. Cultural Differences
- Тема 12. «Моя будущая профессия».

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, зачет,зачет, экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетных единиц.

Составитель:



Зав. кафедрой ИЯПК

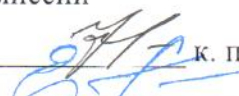

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 «Психология»

Директор Гуманитарного института

М.П.

 Л.В. Удалова  
 Е.П. Марычева

 к. пс. н., доцент Филатова О.В.  
 Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

