

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем;
- воспитание навыков экологической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого вещества биосферы, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров направления «Специальное (дефектологическое) образование». Изучение данной дисциплины предполагает владение такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности, концепции современного естествознания, основы медицинских знаний.

В то же время освоение этой дисциплины необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин как подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе, адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для прохождения всех видов практики и профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-1	полное	<p><u>Знать:</u> философские теории и мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности; интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем; применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся; технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний в социальной и профессиональной деятельности; высоким уровнем информационной культуры</p>
ОК-8	полное	<p><u>Знать:</u> методы физического воспитания и самоорганизации для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать физическую активность как здоровьесберегающую технологию</p> <p><u>Владеть:</u> способностью осознания роли физической активности для укрепления здоровья и повышения адаптационных резервов организма</p>
ОК-9	полное	<p><u>Знать:</u> основы поведения в чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера, криминогенных ситуациях, при террористической угрозе</p> <p><u>Уметь:</u> действовать в чрезвычайных ситуациях, учитывая аспекты педагогической деятельности, применять эти решения в качестве основы профессиональной и социальной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> способностью осознания значимости необходимости адекватного и быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях, социальных проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, осознание необходимости формирования ценностных ориентаций у обучающихся</p>

ПК-1	полное	<p><u>Знать:</u> коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом лично-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ</p>
------	--------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Взаимодействие организма и среды.

Биосфера.

Человек в биосфере.

Факторы и ресурсы среды.

Популяции и сообщества.

Экосистемы.

Принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Заключение.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ доцент каф. биологии и экологии, к.б.н. Сахно О.Н.

Заведующий кафедрой «Биология и экология» _____ Трифонова Т.А.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент

Филатова О.В. _____

Директор Института биологии и экологии _____ Н.Н. Смирнова

Дата: биологии
и экологии

МП

