

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о сущности процессов социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели реабилитационной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;
- обучение использованию методов специальной психологии в процессе реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ.

Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: диагностико-аналитической, консультативной, психопрофилактической, коррекционно-развивающей, просветительской, научно-исследовательской.

Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1) в области коррекционно-педагогической деятельности:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ОВЗ;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ОВЗ как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных организациях, реализующих программы совместного (интегрированного) обучения детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей;

- построение и корректировка индивидуальной программы развития, образования и коррекционной работы на основе психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;

2) в области диагностико-консультативной деятельности:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей лиц с ОВЗ;
- консультирование лиц с ОВЗ, членов их семей и педагогов по проблемам образования, развития и профессионального самоопределения на основе комплексного подхода к реабилитационному процессу;
- оказание консультативной помощи членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания;

3) в области исследовательской деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;
- выбор и обоснование образовательной программы, учебно-методического обеспечения;
- планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения;

4) в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры лиц с ОВЗ;
- организация культурного пространства образовательной организации; взаимодействие с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями;
- пропаганда толерантного отношения к лицам с ОВЗ среди широкой общественности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплин «Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», а также медико-биологических дисциплин.

Освоение данной дисциплины является базой для изучения профессиональных дисциплин, дисциплин по выбору, прохождения практики в образовательных организациях разного типа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

из числа общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК-2);

из числа общепрофессиональных компетенций:

общепрофессиональными способностью и готовностью:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

из числа профессиональных компетенций:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);
- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);
- готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ; различные технологии работы психолога в процессе реабилитации ОВЗ (ПК-1, ПК-2);

Уметь: методически грамотно строить процесс диагностики и коррекции при проведении реабилитационной и профориентационной работы с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ (ПК-3);

Владеть навыками: использования особенностей психического развития с различными

типами нарушений при организации реабилитационного процесса, выборе стратегии и тактики социальной реабилитации и профориентации, осуществления диагностики и профессионально значимых качеств личности, владеть практическими приёмами социально-психологической реабилитации, умением составлять индивидуальные программы реабилитации (ОК-1, ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции социализации, реабилитации, социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных психологических школах. Современные концепции реабилитации. проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ. Проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ. Социально-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ. Реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ. профориентация и профконсультация при разных типах нарушенного развития. Современное состояние реабилитации как целостной системы государственной помощи в России. Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ. Особенности деятельности специального психолога в системе реабилитации лиц с ОВЗ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Гузикова к. п. н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Филатова к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 2.10.2015

М.П.

