

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

(наименование дисциплины)

---

**44.04.03**

(код направления подготовки)

**3,4 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин в ВУЗе» относится к вариативной части ОПОП. Необходимым условием обучения данной дисциплины является успешное освоение следующих курсов: Проектирование образовательных программ и индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями детей, Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями развития. Освоение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин: Современная специальная педагогика. Дифференциальная диагностика в специальной педагогике.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Преподавательская деятельность:**

готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-14);

готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития (ПК-15); готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся (ПК-16);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты (ПК-17);

готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования (ПК18);

способностью руководить педагогическим коллективом (ПК-19);

способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования (ПК-20).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен **знать:** приемы и способы поиска, изучения и анализа специальной литературы, документов и материалов, имеющих отношение к специальному образованию и специальной педагогике, приемы пользования электронными информационными системами для поиска необходимой профессиональной информации в области специального образования, приемами и способами структурирования, устного и письменного изложения учебной информации в области специальной педагогики, а также ее презентации с помощью электронных средств информации. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

**уметь:** применять на практике этические, деонтологические требования специальной педагогики и профессиографические требования к специальному педагогу, использовать методологию и методы научного исследования специальной педагогики при проведении учебно-исследовательской работы, пользоваться основными терминами, понятиями специальной педагогики, применять полученные знания при изучении дисциплин предметного блока и при овладении практическими компетенциями в сфере приобретаемой специальности, привлекать полученные знания и профессиональные компетенции в процессе преподавательской, культурно-просветительской, волонтерской, учебно-исследовательской деятельности. (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18).

**владеть:** навыками проектирования и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий, навыками проектирования индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ, навыками проектирования коррекционно-образовательного пространства и разработки методического обеспечения с использованием информационных технологий, методиками консультирования педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ, мониторингом и прогнозированием достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, , ПК-20, ПК-21.)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание психолого-педагогических дисциплин в высшей школе. Преподавание – организационно-информационная основа учебной деятельности в вузе. Культура инновационного образования и управление учебно-воспитательным процессом в высшей школе. Учебная деятельность, её важные компоненты. Основные подходы и концепции обучения. Теории обучения и преподавание в системе образования. Целостная теория развивающего обучения. Виды и методы обучения. Программированное обучение. Проблемное обучение.

Учебная деятельность студента. Формы учебных занятий и методика их проведения. Лекционная форма обучения. Методика проведения лекционного занятия. Формы учебных занятий и проектирование учебного занятия. Методика организации и проведения учебной дискуссии. Цели и специфика преподавания специальной педагогики. Цели и методические особенности преподавания теоретических отраслей специальной педагогики и специальной психологии. Формирование у студентов мотивации к глубокому изучению специальной психологии. Организация самостоятельной работы студентов по психолого-педагогическим дисциплинам. Работа с учебником и изучение научной литературы по специальной педагогике. Контроль как учебное действие обучающегося в качестве составного элемента образовательного процесса

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6 зачетных единиц.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Пальтов А.Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.04.03 \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 2.10.2015

М.П.

